

TITOLO	<i>RiflettiAMO</i>
ANALISI DEI BISOGNI	Saper comunicare correttamente.
OBIETTIVI GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> – Esprimersi con modalità morfosintattiche coerenti. – Riconoscere le principali parti del discorso e utilizzarle in modo corretto e pertinente.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p><u>di conoscenza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere le principali difficoltà ortografiche • conoscere la corrispondenza tra suono e grafema <p><u>di abilità:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • distinguere e usare le convenzioni ortografiche • arricchire il patrimonio lessicale
DISCIPLINE CONCORRENTI	Asse del linguaggio.
METODOLOGIE	<p>Lezione frontale</p> <p>Lavori di gruppo (cooperative informale, cooperative learning, peer to peer, flipped classroom)</p> <p>Giochi didattici, biblioteca di classe, LIM, role play</p>
TEMPO DEDICATO ALL'UDA	Intero anno scolastico
TIPO DI COMPITO DI PRESTAZIONE AUTENTICA	Cruciverba.

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

COMPETENZA INDAGATA				
<i>Indicatori</i>	<i>Livelli</i>			
	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO