

|  |  |
|--|--|
| TITOLO                                   | <b><i>RiflettiAMO</i></b>  |
| ANALISI DEI BISOGNI                      | Saper comunicare correttamente.  |
| OBIETTIVI GENERALI                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Esprimersi con modalità morfosintattiche coerenti.</li> <li>– Riconoscere le principali parti del discorso e utilizzarle in modo corretto e pertinente.</li> </ul>  |
| OBIETTIVI FORMATIVI                      | <u>di conoscenza:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere le principali difficoltà ortografiche</li> <li>• conoscere la corrispondenza tra suono e grafema</li> </ul><br><u>di abilità:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• distinguere e usare le convenzioni ortografiche</li> <li>• arricchire il patrimonio lessicale</li> </ul> |
| DISCIPLINE CONCORRENTI                   | Asse del linguaggio.   |
| METODOLOGIE                              | Lezione frontale<br>Lavori di gruppo (cooperative informale, cooperative learning, peer to peer, flipped classroom)<br>Giochi didattici, biblioteca di classe, LIM, role play  |
| TEMPO DEDICATO ALL'UDA                   | Intero anno scolastico   |
| TIPO DI COMPITO DI PRESTAZIONE AUTENTICA | Cruciverba.  |

## RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

| <b>COMPETENZA<br/>INDAGATA</b> |                 |             |                   |                 |
|--------------------------------|-----------------|-------------|-------------------|-----------------|
| <i>Indicatori</i>              | <i>Livelli</i>  |             |                   |                 |
|                                | <b>INIZIALE</b> | <b>BASE</b> | <b>INTERMEDIO</b> | <b>AVANZATO</b> |
|                                |                 |             |                   |                 |
|                                |                 |             |                   |                 |
|                                |                 |             |                   |                 |
|                                |                 |             |                   |                 |
|                                |                 |             |                   |                 |